

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции и направления современной политологии

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Новейшие тенденции и направления современной политологии» занимает важное место в структуре подготовки магистра по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

Целью курса является формирование у студентов представлений о современных тенденциях и направлениях политологии; раскрытии теоретических основ и современных проблем истории и теории политической науки; рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики; дать понятие о современных политологических школах.

Основные задачи дисциплины:

- ~ сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;

- ~ усвоение методологических основ изучения политологии на современном этапе развития науки;

- ~ обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;

- ~ овладение практическими навыками анализа исследований в политической науке;

- ~ выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» относится к циклу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 41.04.04 «Политология», ОПОП магистратура. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Новейшие тенденции и направления современной политологии» создает у магистрантов основу для рефлексии собственных теоретико-методологических и идеологических суждений по поводу тех или иных аспектов развития современной политологии. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний по спецдисциплинам и ключевых понятий, владеть навыками пользования категориальным аппаратом науки, уметь анализировать и интерпретировать концепции, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» опирается на методологический и теоретический фундамент

политической науки, реализованный в дисциплинах магистратуры предшествующих семестров «Методология научного исследования», «Современные концепции политического и государственного управления», «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа», «Политические институты: теория и история». Курс представляет собой завершённый предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа различных направлений политической науки, необходимыми для научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания моделирования, прогнозирования отдельных процессов и ситуаций.</p> <p>Умеет: оценивать, моделировать, прогнозировать процессы и ситуации на различных уровнях.</p> <p>Владет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы или анализа; специфики уровня объекта и предмета экспертизы или анализа; методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание, моделирование, прогнозирование процесса и ситуации.</p>
Профессиональные		
ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии,	<p>ИДК ПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере</p> <p>ИДК ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в</p>	<p>Знает: особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p>

готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<p>Умеет: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p>Владеет: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	24
Лекции	20	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование. Марксистский, позитивистский и постпозитивистский подходы к трактовке механизма взаимодействия общества и науки. Прямые и обратные связи между научным знанием и общественной средой. Наука как ведущая движущая сила постиндустриального общества.

Кризис рубежа 60-х – 70-х гг. XX в. как предпосылка для перехода к постиндустриальному обществу. Эколого-экономическое, социальное, внешнеполитическое, внутривнутриполитическое и культурное содержание кризиса западных обществ. Системный характер кризиса и невозможность его разрешения в рамках индустриальной стадии развития.

Научное осмысление кризиса индустриализма и новые концепции общества. Теория постиндустриального общества. Теории информационного общества. Теории сетевого общества. Концепции «Постмодерна». Концепции транснационализма (мондиализма). Влияние научных концепций на развитие Запада в последней трети XX – начале XXI вв. Эволюционный и революционный (военный) варианты перехода к постиндустриальному обществу.

Тема 2. Историческое развитие моделей научного знания. Картины мира и модели научного знания (общенаучные парадигмы). Модельные отрасли науки. Особенности модели античной науки. Механика и формирование классической модели науки. Принципы классической научности: монизм, элементаризм, симметричность, линейность, жесткий (механический) детерминизм, онтологизм. Кризис классической научности и неклассическая модель науки. Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм. Дискуссии о статусе неклассической научности и становление постнеклассической модели науки. Принципы постнеклассической научности: плюралистический монизм, универсальный эволюционизм, антропологизм.

Тема 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания. Постпозитивизм и постструктурализм и их связь с неклассической и постнеклассической моделями науки. Постпозитивистские концепции научного познания и их отношение к позитивистскому наследию. Отказ постпозитивистов от идей привилегированности научного знания и кумулятивности его развития. Парадигмально-революционная модель развития науки. Инструментализм и конвенционализм. Теоретизм. Критика структурализма и постструктурализма. Расщепление «структуры» и антропологизм. Антирационализм и антисциентизм. Метод деконструкции. Изучение языковых и политических игр.

Тема 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях. Классические и новые системные концепции политики. Особенности новых системных концепций: динамизм, вероятностность, учет роли наблюдателя. Генетический структурализм П. Бурдьё. Социальное пространство и политическое поле. Мир-системная теория И. Валлерстайна. Миры-империи и миры-экономики. Происхождение синергетики и ее воздействие на социогуманитарное знание. Клиодинамика и

теория исторических циклов П. Турчина. Факторы и циклы истории аграрных империй.

Тема 5. Рационалистические теории принятия политических решений. Бихевиорализм и кейнсианство как предпосылки развития теории политических решений. Человеческая рациональность и ее экономическая интерпретация. Теория рационального выбора и модели всеобъемлющей рациональности. Аксиомы теории рационального выбора. Мягкие и жесткие условия рациональности решения. Концепция ограниченной рациональности. Ограничения рациональности и удовлетворительные решения. Индивидуальные и организационные решения. Теория общественного выбора. Разделение экономической и политической рациональности. Институционально-правовые рамки политического решения.

Тема 6. Новый институционализм. Понимание сущности политических институтов в старом и новом институционализме. Направления современных институциональных исследований. Исторический институционализм. Исходный ценностный выбор и траектория развития института. Социологический институционализм. Агрегативные и интегративные институты. Рационалистический институционализм. Институты и организации. Взаимодействие институциональных структур и индивидуального поведения.

Тема 7. Политическая семиотика и герменевтика. Политическая коммуникация и традиционный подход к ее изучению. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии. Становление политической семиотики. Дискурс и коммуникативный акт. Семантический, синтаксический и прагматический анализ коммуникативных актов. Виды дискурсивных практик в политике. Специфика герменевтической стратегии изучения политики. Жизненные и исторические миры. Метод понимания. Понимание как вживание и как вероятностная реконструкция мотивационной структуры поведения.

Тема 8. Новые эмпирические методы в политологии. Тенденции развития эмпирического инструментария политологии в последней трети XX – начале XXI вв. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования. Когнитивная карта политического сознания, этапы ее построения. Проблемы моделирования сложных политических объектов и принципы искусственного интеллекта. Модели искусственных нейронных сетей. Построение и использование модели нейронной сети.

Политико-управленческий цикл и проблемы оценивания программ и политик. Формы и методы оценивания. Метод анализа «издержки-выгоды». Метод анализа «издержки-эффективность». Компьютерное моделирование политики. Аналитические и имитационные модели. Метод анализа системной динамики и изучение политических процессов.

Тема 9. Проблемы государственного управления в политической науке. Предыстория теории государственного управления. Древний Восток, управленческая мысль Средневековья и Возрождения. Управленческие идеи Нового времени. Правовые и волюнтаристские концепции управления. Новейшая история управленческой мысли. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона. Основные парадигмы современной теории государственного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук в управлении. Государственная политика и ее модели. Политическое управление: технологии. Исторические корни идей эффективности государственного управления. Оценка эффективности органов государственной власти: правовые основы, критерии, методы и технологии. Факторы повышения эффективности государственного управления.

Тема 10. Дискуссии о государстве, государственности и государственном управлении. Происхождение современных государств: альтернативные подходы. Базовые функции современного государства и общественные блага. State Capacity – проблемы концептуализации и измерения. Качество управления: «Good Governance» или «Good Enough Governance»? Проблема «Sequencing».

Тема 11. Патримониализм и неопатримониализм. Использование термина наследственное или патримониальное государство в политической традиции. Рационализация М. Вебером идеи Карла Галлера о фундаментальном характере патримониального порядка. Анализ исторических и современных порядков господства в «хозяйстве и обществе» с помощью различных типов патримониализма. Возрождение интереса к веберовским типам патримониализма в науке 70-х годов XX в. попытки детривиализации терминов патримониализм и неопатримониализм, а так же соответствующих инструментов концептуализации в исследовательской практике последнего десятилетия (Адамс, Беккер, Бах, Газибо, Вебер).

Тема 12. Политические концепции и теории незападного зарубежья. Многоплановость и особенности политической идеологии национально-освободительного движения. Концепция ненасильственного сопротивления М. Ганди – идеолога и лидера индийского национально-освободительного движения. Реалистическая критика мировоззрения тактики гандизма Д. еру, его убеждения и политическая позиция. Учение о трех народных принципах и конституции пяти властей Сунь Ятсена, основателя Союза возрождения Китая. Идеи «китаизации марксизма» Мао Цзэдуна, его концепции «новой демократии», «большого скачка» и «культурной революции». Учение Дэн Сяопина – идеолога и инициатора современной модернизации Китая. Идеи национально-освободительного движения в Африке. Идеино-политическая концепция М. Каддафи, его доктрина

«третьей всемирной теории». Теология освобождения как религиозная форма поиска социальной справедливости в Латинской Америке. Политическая доктрина ислама.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
3 семестр (ОФО), 6 триместр (ОЗФО)			
1	Общественно-исторические факторы обновления политологического знания	2	2
2	Историческое развитие моделей научного знания	2	-
3	Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях	2	2
4	Рационалистические теории принятия политических решений	2	2
5	Новый институционализм	2	2
6	Политическая семиотика и герменевтика	2	-
7	Проблемы государственного управления в политической науке	2	-
8	Дискуссии о государстве, государственности и государственном управлении	2	2
9	Патримониализм и неопатримониализм	2	-
10	Политические концепции и теории не западного зарубежья	2	-
Итого:		20	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
3 семестр (ОФО), 6 триместр (ОЗФО)			
1	Общественно-исторические факторы обновления политологического знания	2	-
2	Историческое развитие моделей научного знания	2	-
3	Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания	2	-
4	Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях	2	-
5	Рационалистические теории принятия политических решений	2	-
6	Новый институционализм	2	2
7	Политическая семиотика и герменевтика	2	2
8	Новые эмпирические методы в политологии	2	2
9	Проблемы государственного управления в	4	2

	политической науке		
10	Дискуссии о государстве, государственности и государственном управлении	2	2
11	Патримониализм и неопатримониализм	2	2
12	Политические концепции и теории незападного зарубежья	4	2
Итого:		28	14

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Новейшие тенденции и направления современной политологии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- ~ подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы);
- ~ работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- ~ написание эссе на тему: «Куда идет политическая теория?»;
- ~ составление сравнительных таблиц: «Основные научные теории в политологии», «Основные методы политической науки»;
- ~ выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- ~ подготовка к экзамену;
- ~ участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
3 семестр (ОФО), 6 триместр (ОЗФО)				
1	Общественно-исторические факторы обновления политологического знания	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
2	Историческое развитие моделей научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
3	Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9

	знания			
4	Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
5	Рационалистические теории принятия политических решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
6	Новый институционализм	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
7	Политическая семиотика и герменевтика	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
8	Новые эмпирические методы в политологии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
9	Проблемы государственного управления в политической науке	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
10	Дискуссии о государстве, государственности и государственном управлении	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, подготовка научной статьи	8	9
11	Патримониализм и неопатримониализм	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
12	Политические концепции и теории не западного зарубежья	Изучение теоретического материала	6	9
Итого:			68	108

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных

и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М. : Инфра-М, Форум, 2016. – 336 с. Серия (Высшее образование. Магистратура)
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143654.html>

б) дополнительная литература:

1. Политическая теория в XX в. / Под ред. А. Павлова. – М. : Территория будущего, 2008. – 416 с.
2. Теория и методы в современной политической науке / Под. ред. С.У. Ларсена ; (пер. с англ. Е.Л. Жуковой). – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.
3. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): политическая теория и международные отношения. Учебное пособие / Т.А. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 623 с.
4. Дегтярев А.А. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений (часть I) [Электронный ресурс] / А.А. Дегтярев // Полис. 2003. № 1; (часть II) // Полис. – 2003. – № 2. URL: http://fpp.hse.ru/data/2013/04/21/1296466098/DegtyarevAA_Methodology_2003-1.pdf

5. Дегтярев А.А. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений (часть III) [Электронный ресурс] / А.А. Дегтярев // Полис. – 2003. – № 3.
6. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм [Электронный ресурс] / И.П. Ильин. – М. : Интрада, 1996. – URL : <http://lib.ru/CULTURE/ILIN/poststrukt.txt>
7. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Лиотар Ж.-Ф. ; пер. с фр. Н.А. Шматко. – М. : Институт экспериментальной социологии. – СПб : Алетейя, 1998. – 160 с.
8. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности [Электронный ресурс] / М.К. Мамардашвили. – М., 1994. – URL : <http://txt.rushkolnik.ru/docs/index-108101.html>
9. Маршаков В. Оценивание политик и измерение результативности: мировой опыт и российские перспективы оценивания эффективности государственного управления [Электронный ресурс] / В. Маршаков. – URL: http://www.politanaliz.ru/articles_505.html
10. Моисеев Н.Н. Современный рационализм [Электронный ресурс] / Н.Н. Моисеев. – М., 1995. – URL : http://psinovo.ru/stati/n_n_moiseev_sovremenniy
11. Новая постиндустриальная волна на Западе (Иноземцев В.Л. ред.) Антология. – М. : Academia, 1999. – 631 с.
12. Рац, М. В. Управление против власти. Как реализуются замыслы / М. В. Рац, С. И. Котельников, Б. Г. Слепцов. — М. : Издательский Дом ЯСК, 2022. — 586 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134675.htm>
13. Аутсорсинг политических суждений: проблемы коммуникации на цифровых платформах / А. Г. Барышкин, И. А. Быков, С. В. Володенков [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — М. : Политическая энциклопедия, 2021. — 311 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121150.html>

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]